

Connexion avec la nature, bien-être humain

Animateurs

- Anne-Caroline PREVOT (France)- anne-caroline.prevot@mnhn.fr
- Christian Diry (Austria) - cd@bpww.at

Objectifs

Dans un contexte où de plus en plus de (jeunes) gens souffrent de problèmes physiques et psychiques liés à leur mode de vie dans les sociétés occidentales (burn out, obésité), les bénéfices potentiels des Réserves de Biosphère pour améliorer la santé humaine représentent un sujet émergent (voir l'atelier d'EuroMAB en Estonie).

Dans la plupart des pays de la zone EuroMAB, le mode de vie des sociétés est principalement dérivé du paradigme social dominant dans le monde occidental (Kilbourne et al. 2002) selon lequel le développement humain est perçu comme indépendant des dynamiques naturelles.

Il a été largement démontré qu'établir un lien et être en contact avec la nature et la biodiversité avait un impact positif sur le bien-être des individus (Korpela et al. 2014), sur leur identité (Clayton 2012) et *in fine* sur les choix et les comportements individuels (Prévot et al. 2016a). Des interactions répétées avec la nature peuvent aussi modifier l'attitude de la société envers la nature, et finalement les décisions de gestion prises à son égard. Cependant, les relations des individus et de la société à la nature sont très diverses. Sur un même territoire, elles dépendent toujours de la culture (Buijs et al. 2009), des activités et de l'identité des acteurs locaux (Prévot et al. 2016b), ainsi que du contexte local.

Dans cet atelier, la question suivante pourra être abordée : Dans quelles conditions la biodiversité peut-elle contribuer à l'amélioration du bien-être individuel et des sociétés, augmenter le sentiment d'appartenance à l'environnement et encourager les actions en faveur de l'environnement ?

Au travers de trois étapes :

1. Identifier et inventorier les services écosystémiques fournis dans différentes RB liés au bien-être individuel et des sociétés.
2. Étudier les relations individuelles à la nature et à la conservation de la biodiversité (identité, postures, comportements) selon des facteurs personnels (personnalité, sexe, histoire, éducation etc.), contextuels (emploi, loisirs etc.) et sociaux (culture, gouvernement, pays etc.).
3. Examiner les initiatives en faveur de l'environnement qui existent déjà dans les RB (ex: éducation, aménagement du paysage, gouvernement, entreprises) et les traiter comme des expériences en cours pour évaluer leur impact et leurs conséquences sur les relations entre les individus et la société avec la nature.

Résultats attendus

A la fin de l'atelier, deux types de résultats peuvent être obtenus :

1. Projet de recherche à l'échelle d'EuroMAB
Création d'un groupe de recherche
Proposition de financements potentiels
Liste des RB intéressées par l'étude et contact spécifique pour chaque RB
2. Engagement de plusieurs RB pour renforcer les initiatives pour reconnecter les hommes à la nature, en collaboration avec le réseau EuroMAB
Jumelage entre RB similaires

Plan d'action de Lima

A1.2 : Promouvoir les RB comme sites contribuant activement à la mise en œuvre des Objectifs du Millenium, en incluant les objectifs d'Aïchi pour la biodiversité (objectif 1 : En 2020, au plus tard, les gens sont conscients de la valeur de la biodiversité et des actions à entreprendre pour sa conservation et son utilisation durable)

A1.6 : mener des recherches et garantir la préservation à long terme des systèmes socio-écologiques des RB, notamment par la restauration et une gestion appropriée des écosystèmes dégradés.

A4.4 : Identifier et promouvoir les bonnes pratiques du développement durable, identifier et mettre un terme aux pratiques non durables dans les RB.

A7.1 : Identifier les services écosystémiques et favoriser leur existence à long terme, notamment ceux qui favorisent la santé et le bien-être.

A7.3 : Mettre en œuvre des programmes pour préserver, maintenir et promouvoir les espèces et variétés qui ont une valeur économique et/ou culturelle et sur lesquelles reposent les services écosystémiques.

B1.2 : Mettre en place des programmes mondiaux d'éducation, de renforcement des capacités et des formations

B6.1 : Créer et mettre en œuvre des RB transfrontières.

Objectifs du développement durable :

SD03: Bonne santé et bien-être

SD05: Egalité entre les sexes / A2.2

SD010: Inégalités réduites

SD011: Villes et communautés durables