

Partenariat Universités/ Réserves de biosphère

Animateurs

- Maureen Reed (Canada)- mgr774@mail.usask.ca
- Catherine Cibien (France) – catherine.cibien@mab-france.org

Objectifs

L'éducation et la formation constituent de formidables opportunités pour la mise en œuvre du programme MAB. Le PLA (A4, A4.1, A4.2) encourage la création de partenariats avec les organismes d'éducation et de formation, notamment les universités et institutions de recherche.

- Au cours d'un atelier qui s'est tenu à Lima en mars 2016, lors du Congrès mondial, un certain nombre de parcours éducatifs et d'enseignements ont été identifiés dans les Réserves de biosphère du réseau mondial. Ils Un enseignement sur le terrain, par l'action et l'écoute
- Une approche conjointe associant le théorique et l'expérimental, sur le terrain et en ligne
- Un co-construction des connaissances qui bénéficie à la fois aux communautés, aux universités et aux étudiants qui y participent
- La création d'espaces respectueux des différences culturelles, favorisant l'empathie et l'attention aux autres (par le recours aux connaissances traditionnelles associées aux sciences occidentales, pour aborder sous différents angles les services écosystémiques)
- Co-construire une recherche locale sur le long terme, incluant des méthodologies adaptées pour permettre d'engager un dialogue avec les habitants de la réserve de biosphère
- Développer des nouvelles technologies permettant d'appréhender l'environnement autrement. Proposer un paysage sonore aide les gens à envisager l'environnement différemment, en associant chercheurs et artistes.
- Des lieux sonorisés constituent des laboratoires pour la mise en œuvre de nouvelles technologies en ligne, sur des plateformes permettant une plus large diffusion des connaissances, de même qu'en réalité augmentée.
- Des mécanismes pour l'enseignement collaboratif, tels que des accords de partenariat, codes de conduites et protocoles d'accord, qui peuvent étendre les accès vers des réseaux d'éducation, avec des bénéfices mutuels entre universités, réserves de biosphère et parties prenantes intéressées.

Attendus

Bien qu'il existe différents cursus de formation au sein du réseau Euromab, des actions prioritaires devraient être explorées au cours de cet atelier.

- Elaborer un cursus Réserve de biosphère, un réseau d'enseignement qui associerait les universités et les réserves de biosphère dans un réseau international. Comment valider une chaire Unesco
- Développer une banque de données des enseignements existants et documents produits accessible sur le site de l'Unesco pour les universités et les Réserves de biosphère qui proposent des programmes d'enseignement de niveau universitaire.
- Rechercher des opportunités pour construire des partenariats et des échanges entre enseignants et étudiants
- Créer un groupe de travail pour réunir les plateformes d'enseignements des universités et des réserves de biosphère.

Objectifs du Développement Durable: 4, 17

Plan d'action de Lima: A4, A4.1 A4.2